

7 KADERNÍK

Názov školského vzdelávacieho programu	KADERNÍK
Kód a názov ŠVP	64 Ekonomika a organizácie, obchod a služby
Kód a názov študijného odboru	6456 H kaderník
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 353
Dĺžka štúdia	3 roky
Forma štúdia	denná
Doklad o vzdelaní	vysvedčenie o záverečnej skúške, výučný list

7.1 Charakteristika absolventa

Profil absolventa:

Absolvent je kvalifikovaný odborník vo sfére služieb pre vykonávanie kaderníckych činností, má vedomosti z materiálov, technológie, zdravotvedy, psychológie a hygieny. Absolvent odboru používa nové pracovné metódy a techniky v odbore, vie rozlišovať farby a farebné odtiene, zabezpečovať bežnú údržbu pracovných prostriedkov, ktoré používa, voliť správne technologické postupy práce pri jednotlivých pracovných úkonoch, pripraviť pracovisko, pracovné prostriedky a predmety. Je schopný pracovať samostatne a v kolektíve, vie poskytovať poradenskú službu zákazníkom.

Vyučovanie v tomto učebnom odbore prebieha dennou formou počas 3 rokov. Štúdium sa ukončuje záverečnou skúškou, po ktorej dostane absolvent výučný list.

Absolvent má vedomosti o kožných chorobách najmä pokožky hlavy, rúk a nôh ako i ďalšie komplexné poznatky z biológie. Ovláda základné ekonomické pojmy a súvislosti ekonomických javov.

Absolvent učebného odboru kaderník sa môže uplatniť v kaderníckych salónoch alebo ako súkromný prevádzkovateľ kaderníckeho salóna.

Cieľom vzdelávacieho programu skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je pripraviť absolventa, ktorý bude schopný uplatniť sa vo svojom povolaní so všeobecnovzdelávacím základom a odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou

Absolvent získa schopnosť komunikovať v cudzom jazyku, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Bude schopný prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získava zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučí sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci. Odborné vzdelávanie v skupine odborov Ekonomika a organizácia, obchod a služby II je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia. Vzdelávanie v tejto skupine odborov pripravuje absolventa podľa jeho profilácie pre uplatnenie sa v obchodných podnikoch, osobných a prevádzkových službách, gastronómii, hotelierstve, cestovnom ruchu a v súkromnom podnikaní. Absolvent učebného odboru kaderník je kvalifikovaný odborník vo sfére služieb.

7.2 Kompetencie absolventa kaderník

Absolvent učebného odboru 6456 2 H kaderník po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

1. Kľúčové kompetencie

Absolvent má:

- vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory,
- reprodukovat' a interpretovať prečítaný alebo vypočutý text v materinskom a cudzom jazyku,
- podať výklad a popis konkrétneho objektu, veci alebo činnosti,
- vyjadrovať sa nielen podrobne a bohato, ale aj krátko a výstižne,
- komunikovať najmenej v dvoch cudzích jazykoch,
- vedieť samostatne rozhodovať o úprave informačného materiálu vzhľadom na druh oznámenia a širší okruh užívateľov,
- štylizovať listy (formálne, neformálne), informačné útvary (inzerát, oznam), vyplňovať formuláre (životopis, žiadosť),
- navrhovať návody k činnostiam, v materinskom a cudzom jazyku,
- osvojovať si grafickú a formálnu úpravu písomných prejavov,
- spracovávať písomné textové informácie (osnova, výpisky, denník) a materiály podľa účelu oznámenia a s ohľadom na potreby užívateľa,
- orientovať sa, získať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,
- vyhľadávať a využívať jazykové a iné výrazové prostriedky pri riešení zadaných úloh a tém v cudzom jazyku,
- vedieť prijímať a tvoriť text, chápať vzťahy medzi rečovou situáciou, témou a jazykovým prejavom v materinskom a cudzom jazyku,

- rozlišovať rôzne druhy a techniky čítania, ovládať orientáciu sa v texte a jeho rozbor z hľadiska kompozície a štýlu v materinskom a cudzom jazyku,
- ovládať operácie pri práci s počítačom,
- pochopiť a vyhodnocovať svoju účasť na procese vzdelávania a jeho výsledku, ktorý zabezpečuje právo voľného pohybu občana žiť, študovať a pracovať v podmienkach otvoreného trhu práce,
- pochopiť a osvojiť si metódy informačnej a komunikačnej technológie včítane možnosti učenia sa formou on-line,
- oboznámiť sa s motivačnými vzdelávacími programami, ktoré sú zamerané na riešenie problémov a poskytovanie prístupných príležitostí pre celoživotné vzdelávanie, ktoré vytvára možnosť virtuálnej komunikácie medzi lokálnymi komunitami.

2. Všeobecné kompetencie

Absolvent má:

- zvoliť komunikatívnu stratégiu adekvátnu komunikačnému zámeru, podmienkam a normám komunikácie,
- vyjadrovať vhodným spôsobom svoj úmysel, prezentovať sám seba, podávať a získavať ústne alebo písomne požadovanú alebo potrebnú informáciu všeobecného alebo odborného charakteru, zapájať sa do diskusie, obhajovať svoj názor, pohotovo reagovať na nepredvídané situácie (otázka, rozhovor, anketa), uplatňovať verbálne a neverbálne prostriedky, spoločenskú a rečovú etiku a zdôvodňovať zvolené riešenie komunikačnej situácie,
- ovládať základné – najčastejšie používané lexikálne a gramatické prostriedky, samostatne tvoriť súvislé hovorené a písané prejavy,
- získať informácie z prečítaného a vypočutého textu (určiť hlavnú tému alebo myšlienku textu, rozlíšiť základné a vedľajšie informácie), dokázať text zaradiť do niektorých z funkčných štýlov, orientovať sa v jeho stavbe,
- uvádzať správne bibliografické údaje a citáty, spracovať písomné informácie najmä odborného charakteru,
- pracovať s Pravidlami pravopisu a inými jazykovými príručkami,
- chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej,
- vytvárať si predpoklady pre estetické vnímanie skutočnosti,
- vytvoriť si pozitívny vzťah k literárnemu umeniu, založený na interpretácii ukážok z umeleckých diel, na osvojení podstatných literárnych faktov, pojmov a poznatkov,
- pristupovať k literatúre ako k zdroju estetických zážitkov, uplatňovať estetické a ekologické hľadiská pri pretváraní životného prostredia, podieľať sa na ochrane kultúrnych hodnôt,

- v oblasti jazykovej poznať a používať zvukové a grafické (pravopisné) prostriedky daného jazyka, slovnú zásobu včítane vybranej frazeológie v rozsahu daných tematických okruhov, vybrané morfológické a syntaktické javy, základné spôsoby tvorby slov (odvodzovanie a skladanie slov), vybrané javy z oblasti štylistiky,
- v oblasti pragmatickej používať osvojené jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a v obsahových celkoch primerane s komunikatívnym zámerom,
- s aspektom na strategickú kompetenciu vedieť vhodne reagovať na partnerove podnety, odhadovať významy neznámych výrazov, používať kompenzačné vyjadrovanie, pracovať so slovníkom (prekladovým, výkladovým) a používať iné jazykové príručky a informačné zdroje,
- v oblasti sociolingvistickej vedieť komunikovať v rôznych spoločenských úlohách, bežných komunikatívnych situáciách, používať verbálne a neverbálne výrazové prostriedky v súlade so sociokultúrnym úzusom danej jazykovej oblasti, preukázať všeobecné kompetencie a komunikatívne kompetencie prostredníctvom rečových schopností na základe osvojených jazykových prostriedkov v komunikatívnych situáciách v rámci tematických okruhov, preukázať úroveň receptívnych (vrátane interaktívnych) a produktívnych rečových schopností,
- chápať nutnosť svojho úspešného zapojenia sa do spoločenskej deľby práce a oceniť prospešnosť získavania nových spôsobilostí po celý čas života,
- mať základné sociálne návyky potrebné na styk s ľuďmi a prakticky uplatňovať pri styku s ľuďmi spoločensky uznávané normy,
- uvedomovať si svoju národnú príslušnosť a svoje ľudské práva, mať ochotu rešpektovať práva iných ľudí,
- chápať princípy fungovania demokratickej spoločnosti a postupy, ako sa občan môže aktívne zapojiť do politického rozhodovania a ovplyvňovať verejné záležitosti na rôznych úrovniach (štát – región – obec),
- v praxi uplatňovať humanitné zásady vzťahov medzi ľuďmi a ekologické zásady vo vzťahu k životnému prostrediu,
- vytvárať si vlastné filozofické a etické názory ako základ na sústavnejšiu a dokonalejšiu orientáciu pri posudzovaní a hodnotení javov ľudského a občianskeho života,
- rozumieť matematickej terminológii a symbolike (množinovému jazyku a pojmom z matematickej logiky) a správne ju interpretovať a používať z nariadení, zákonov, vyhlášok a matematiky,
- vyhľadávať, hodnotiť, triediť, používať matematické informácie v bežných profesných situáciách a používať pritom výpočtovú techniku a prístupné informačné a komunikačné technológie,

- osvojiť si vyskytujúce sa pojmy, vzťahy a súvislosti medzi nimi, osvojiť si postupy používané pri riešení úloh z praxe,
- cieľavedome pozorovať prírodné javy, vlastnosti látok a ich premeny,
- rozvíjať finančnú a mediálnu gramotnosť,
- porozumieť prírodným zákonom,
- aplikovať získané prírodovedné poznatky i mimo oblasti prírodných vied (napr. v odbornom vzdelávaní, praxi, každodennom živote),
- poznať využitie bežných látok v priemysle, poľnohospodárstve a v každodennom živote a ich vplyv na zdravie človeka a životné prostredie,
- chápať umenie ako špecifickú výpoveď umelca, chápať prínos umenia a umeleckého zážitku ako dôležitú súčasť života človeka, vedome vyhľadávať a zúčastňovať sa kultúrnych a umeleckých podujatí, vedieť vyjadriť verbálne svoj kultúrny zážitok, vyjadriť vlastný názor a obhájiť ho,
- vytvoriť si pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám, prírode a životnému prostrediu a aktívne sa podieľať na ich ochrane,
- prejavovať aktívne postoje k vlastnému všestrannému telesnému rozvoju predovšetkým snahou o dosiahnutie optimálnej úrovne telesnej zdatnosti a vlastnú pohybovú aktivitu spojiť s vedomím potreby sústavného zvyšovaniu telesnej zdatnosti a upevňovania zdravia,
- uvedomovať si význam telesného a pohybové zdokonaľovania, vnímať krásu pohybu, prostredia a ľudských vzťahov,
- ovládať a dodržiavať zásady prvej pomoci, zabrániť úrazu a poskytnúť prvú pomoc pri úraze, uplatňovať pri športe a pobyte v prírode poznatky z ochrany a tvorby životného prostredia.

3. Odborné kompetencie

a) Požadované odborné vedomosti

Absolvent učebného odboru má vedomosti

- ekonomických javoch a pozná právne formy podnikania v podmienkach trhového mechanizmu,
- materiáloch používaných v odbore, ich zložení, vlastnostiach a použití, o ich pôsobení na vlasy a vlasovú pokožku, dávkovaní a bezpečnej manipulácii s nimi,
- usporiadaní a zariadení pracoviska kaderníka, o funkciách pracovného náradia, pomôcok, prístrojoch a zariadení a ich bežnou údržbou, o pracovných postupoch kaderníckych prác, o základoch vlasovej kozmetiky, manikúry, líčenia a starostlivosti o pleť, o výrobe vlasových doplnkov a úprave parochní,

- pozná zásady prvej pomoci, vie o kožných chorobách najmä pokožky hlavy, rúk a nôh a chorobách vlasov,
- správnom kreslení náčrtov a schém vlasov, účesov, pracovných postupov a detailov, o grafickom znázorňovaní tvorivých myšlienok a čítaní odborných výkresov.

b) Požadované odborné zručnosti

Absolvent učebného odboru ovláda

- dodržiavanie všeobecných predpisov platných pre kadernícke prevádzky,
- používanie a údržbu kaderníckych prístrojov, náradia a materiálov,
- pracovný postup pri umývaní vlasov a masáži hlavy,
- techniky vodovej ondulácie,
- prácu s elektrickými ondulačnými železami,
- techniky strihania vlasov,
- správne postupy pri preparácii vlasov,
- odfarbovanie a farbenie vlasov,
- výrobu vlasových doplnkov a úpravu parochní,
- ošetrovanie a regeneráciu vlasov,
- základy kozmetiky,
- náročnú účesovú tvorbu,
- nové pracovné metódy a techniky v odbore,
- základy výpočtovej techniky.

7.3 Práca kaderníka

Absolvent učebného odboru kaderník je kvalifikovaný odborník vo sfére služieb. Je schopný pracovať samostatne, ale aj v kolektíve, vie poskytovať poradenskú službu zákazníkovi, sústavne sledovať odbornú, ekonomickú literatúru, nové trendy v odbore, dodržiavať zásady etiky, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami humanizmu a demokracie. Absolventi tohto odboru nachádzajú uplatnenie ako odborní zamestnanci kaderníctva na prevádzkach malých a stredných firiem, v živnostenských zariadeniach, ako zamestnanci firiem zaoberajúci sa výrobkami vlasovej kozmetiky.

Vybavenie, ktoré absolvent môže využívať pri výkone povolania:

1. hrebene a kefy,
2. difúzory a trysky,
3. kadernícke nožnice,
4. vlasové doplnky,
5. kulmy na vlasy,
6. strihacie strojčky na vlasy a fúzy,

7. dávkovacie pumpičky,
8. fény a kulmofény,
9. žehličky na vlasy,
10. náhradné diely,
11. britvy,
12. natáčky,
13. uteráky,
14. pláštenky a zástery,
15. sušiacie helmy,
16. oprašováky,
17. golier na strihanie,
18. polohovateľné kreslo,
19. ohrievače uterákov.

7.3.1 Strojček na vlasy

Pri výbere samotného strojčka na vlasy okrem ceny je dôležité poznať aj účel, na ktorý sa bude strojček využívať. Základné parametre pre porovnanie sú uvedené v Tabuľke 20.

Tabuľka 20 Porovnanie základných parametrov profesionálnych strojčekov na vlasy

Typ motora a jehovýkon	verzia magnetického motora v porovnaní s klasickým je síce o niečo drahšia, ale o to kvalitnejšia
Výdrž batérie a doba nabíjania	90 až 120 minút nepretržitej prevádzky by preto malo byť minimálnym štandardom, strojčky s lítiovou batériou majú dlhšiu životnosť, absentuje sieťový kábel – lepšia manipulácia ľahká údržba strojčekov
Hmotnosť strojčka na vlasy	dôležitý parameter v prípade časovo náročnej úpravy vlasov odľahčená verzia strojčka je zvyčajne preniatnutá do vyššej ceny
Príslušenstvo k strojčku	- treba porovnávať ponúkané príslušenstvo Pri výbere môže rozhodovať napríklad úprava rukoväte alebo zližitsť ovládabnia

Príkladom moderného strojčka na vlasy je typ Moser 1888 Li Pro 2 (Obrázok 19).



Obrázok 19 Strojček na vlasy Moser 1888 Li Pro 2

Zdroj: <https://zastrihavace.heureka.sk/moser-1888-li-pro-2/#prehlad/>

Technické charakteristiky sú spracované podľa informačného listu výrobcu a sú uvedené v Tabuľke 21.

Tabuľka 21 Základné parametre a popis produktu Moser 1888 Li Pro 2

Zdroj: <https://zastrihavace.heureka.sk/moser-1888-li-pro-2/#specifikacia/>

výrobca: MOSER, Nemecko	
druh napájania: akumulátorové	
3 rýchlosti	
lítiový akumulátor (Li- ion) s veľmi rýchlym nabíjaním - iba 45 min., bez pamäťového efektu a až 75 min. bezkáblového prevádzky	
možnosť nastavenia optimálnej rýchlosti v troch stupňoch	
display integrovaný priamo v tele strojčeka	
ukazuje stav nabíjania a kapacitu strojčeka	
nové strihacie hlavice MAGIC Blade II - zosilnená konštrukcia, ľahko snímateľná s nastaviteľnou výškou strihu od 0,7 - 3 mm	
super ľahký (iba 265 g) a veľmi tichý	
príslušenstvo: nabíjací stojan, sieťový transformátor, plastové prídavné hrebene - 3, 6, 9, 12, 18, 25 mm, olejnička sa spec. olejom na strihacie hlavice, čistiaca kefka	
výrobca: MOSER, Nemecko	
druh napájania: akumulátorové	
príkon	300W
dĺžka privádzacieho kábla	1,2 m
Rozmery bez nasadených nástavcov (hĺbka × šírka × výška)	152 x 100 x 205 mm
Rozmery s nasadenými nástavcami (hĺbka × šírka × výška)	295 x 100 x 205 mm
Hmotnosť	0,96 kg
Napätie a frekvencia	220-240 V, 50/60 Hz

7.3.2 Žehlička na vlasy

Profesionálna parná žehlička Ultron Perfect Steam (Obrázok 20) s unikátnou parnou funkciou hydratuje vlasy počas stylingu, čím zabraňuje vysychaniu vlasov v žiare medzi titánovými doštičkami. Pomocou 5 teplotných nastavení je možné nastaviť teplotu od 150 °C do 230 °C. Vďaka integrovanému digitálnemu displeju sú vlasy pod kontrolou. Odnímateľný jemný hrebeň medzi doštičkami rozčesáva vlasy počas stylingu a zaisťuje, že sú počas žehlenia rovnomerne rozdelené, a tak budú vyzeráť oveľa prirodzenejšie ako po klasickom vyžehlení. Výsledkom žehlenia s parnou žehličkou Perfect Steam sú dokonale štylizované vlasy s nádherným leskom. Žehlička pôsobí na vlasy antistaticky a je vhodná pre všetky typy vlasov. Súčasťou žehličky je vstavaná vodná nádrž s objemom 40 ml.



Obrázok 20 Profesionálna parná žehlička na vlasy Ultron Perfect Steam

Zdroj: <https://www.svetkadernictva.sk/profesionalna-parna-zehlicka-na-vlasy-ultron-perfect-steam-cierna-p->

8420?gclid=CjwKCAjwxOCRBhA8EiwA0X8hiwsXIL5G5uycyUFJBwiGtsID_SBCtc1U1nvH
pKY_VWIsMX1Syvg39BoC-

KcQAvD_BwE#utm_source=google&utm_medium=srovnac_cen

7.4 Posúdenie rizík pri práci so žehličkou na vlasy

V Tabuľke 22 uvádzame vyhodnotenie vybraných rizík pri práci s žehličkou na vlasy pre profesiu kaderník. Tabuľka je **inšpiráciou (vzorom)**, ako správne posudzovať riziko na konkrétnom pracovisku, v konkrétnych podmienkach a v danom časovom úseku, ako aj pri ďalších činnostiach pri používaní zariadení v kaderníctve.

Výsledky rizikológie sú súčasťou oboznamovania na vstupnom školení s dôrazom na tie riziká, ktoré sú vyhodnotené ako najvyššie, ale akceptovateľné.

Riadime tie riziká, ktoré sú najvýznamnejšie, avšak nevyhnutnou súčasťou je oboznámenie používateľov prístrojov so zbytkovým rizikom, ktoré nevie konštruktér už v konštruovaní zariadenia eliminovať alebo znížiť a ani zamestnávateľ technickými a organizačnými opatreniami znížiť alebo úplne odstrániť.

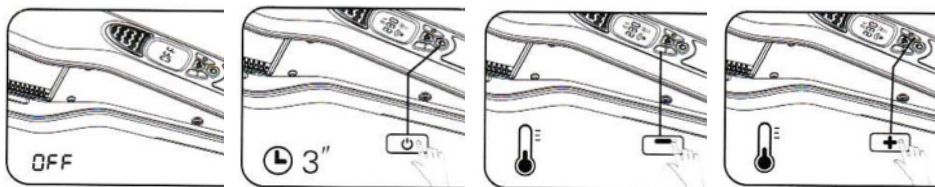
7.5 Bezpečný pracovný postup kaderníka

Neodmysliteľnou súčasťou predtým ako začne žiak obsluhovať zariadenie je oboznámiť ho s návodom na obsluhu tak, aby pochopil všetky funkcie, ale aj nebezpečenstvá tak, aby dokázal v prípade ohrozenia zdravia správne na ne reagovať. Okrem návodu na obsluhu je vhodné vypracovať pre konkrétne zariadenie bezpečný pracovný postup.

7.5.1 Návod na obsluhu žehličky na vlasy

Spotrebič je určený na úpravu vlasov. Umožňuje vyžehlenie vlasov jedným ťahom pri šetrnej teplote.

1. Pred zapojením do siete zobrazí parný vyrovnávač vlasov Ultron „OFF“ a raz pípne, čo znamená, že bol pripojený do elektrickej siete.



Tabuľka 22 Ilustračný príklad vyhodnotenia rizík pri práci so žehličkou na vlasy

Proces	Bližšia špecifikácia (mechanická, ručná, strojná...)	Zariadenie	Nebezpečenstvo F- fyzikálne CH – chemické P- psychické B-biologické I - iné	Popis nebezpečenstva	Ohrozenie	Vyhodnotenie závažnosti rizika					Radiace opatrenia
						P	N	E	MR	KR	
práca so žehličkou na vlasy	ručná	žehlička na vlasy	F	1.2. Nevhodný povrch podláh a komunikácií spôsobujúci pády osôb, napríklad ich pochyblivosť, šikmosť, šmykľavosť, nerovnosť.	Pád na šmykľavej dlážke počas práce s fénom	3	2	4	10	A	OOPP: zabezpečiť protišmykovú obuv
			F	1.4. Oheň, horúce alebo chladné látky (plynné, kvapalné, tuhé) a predmety, ich povrchová teplota.	Popálenie sa na horúcich častiach žehličky na vlasy	4	4	4	20	C	OO: Poučenie o správnom používaní žehličky na vlasy
				1.7. Tepelné žiarenie.							
			F	1.12. Elektrický prúd a napätie.	Zasiahnutie zamestnanca pri porušení napájacieho kábla	2	5	4	14	B	OO: pravidelná kontrola stavu napájacieho kábla
			F	1.13. Statická elektrina	Zasiahnutie zamestnanca náhodným výbojom statickej elektriny	3	2	4	10	A	OO: Prevencia vzniku statickej elektriny/uzemnenie
			F	1.23. Osvetlenie (intenzita, jas, kontrast, oslnenie, nedostatočné denné osvetlenie).	Zhoršenie zraku zamestnanca z dôvodu nedostatočného osvetlenia pracovného priestoru	3	3	4	13	B	OO: Zabezpečiť kontrolu osvetlenia pracovných priestorov/náprava nedostatočného osvetlenia
			B	3.3. Baktérie, vírusy, huby, parazity.	Vystavenie zamestnanca bakteriálnym/vírusovým ochoreniam zo strany zákazníka. Prípadne rošierenie vší.	3	3	4	13	B	OOPP: Používanie ochranných prostriedkov dýchacích ciest aby sa zabránilo nákaze
			I	4.1. Nevhodná pracovná poloha.	Zdavotné problémy spôsobené nesprávnou výškou sedadla/nesprávna ergonómia	4	3	4	16	B	OO: Výškovo nastaviteľné sedadlo
			I	5.1 Stres	Stresová záťaž spôsobená časovým tlakom z dôvodu príliš veľkého množstva zákazníkov/málo prestávok	4	1	4	8	A	OO: Pravidelné prestávky/lepšia organizácia počtu zákazníkov/objednávania

2. Stlačte a podržte kláves Zap – Vyp (on – off) po dobu troch sekúnd, aby sa spustilo predhriatie vyrovnávača vlasov Perfect Steam. Keď teplota dosiahne nastavenú teplotu, prístroj zapípa dvakrát (symbol para, keď ukazovateľ teploty bliká, znamená to, že teplota stúpa, ak sa ukazovateľ teploty ustáli, znamená to, že bola dosiahnutá zvolená teplota).
3. 5 sekúnd po dokončení nastavenia teploty sa bezpečnostná zámka

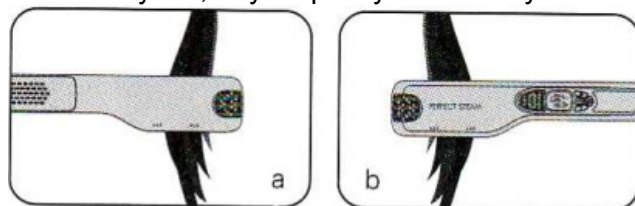


automaticky uzamkne (symbol uzamknutia sa objaví na obrazovke).

4. Ak chcete zmeniť teplotu parného vyrovnávača vlasov, musíte ho najprv odomknúť. Stlačte a tri sekundy podržte ľubovoľný kláves. Symbol uzamknutia sa prestane zobrazovať a budete môcť zmeniť teplotu.
5. V závislosti od typu vlasov používajte vhodnú teplotu:

150 °C	170 °C	190 °C	210 °C	230 °C
For damaged hair	For soft hair	For medium hair	For rough hair	For super hard hair
Pre poškodené vlasy	Pre jemné vlasy	Pre stredné vlasy	Pre tvrdé vlasy	Pre super tvrdé vlasy

6. Pri používaní vyrovnávača vlasov Perfect Steam na úpravu účesov zachyťte vlasy medzi platničky a pomaly pohybujte od korenkov ku končekom, parné ióny z vyrovnávača sa budú rovnomerne rozdeľovať na vlasy tak, aby im poskytli väčšiu hydratáciu.



7. Po 20 minútovej nečinnosti prejde vyrovnávač vlasov Perfect Steam automaticky do režimu úspory energie (SLP) (režim SLEEP) a teplotu zníži na 150 °C. Po hodinovej nečinnosti sa prístroj automaticky vypne.
8. Keďže vyrovnávač vlasov Perfect Steam je stále horúci i potom, ako bol vypnutý, nechajte ho vychladnúť aspoň 10 minút predtým, ako ho uložíte.

7.5.2 Bezpečný pracovný postup pri obsluhu žehličky na vlasy

Bezpečný pracovný postup zahŕňa všetky etapy spojené s obsluhou žehličky na vlasy s dôrazom na nebezpečenstvá, ktoré môžu spôsobiť úraz.



Bezpečný pracovný postup pri práci so žehličkou na vlasy

OPATRENIA K ZAISTENIU BOZP

- Pravidelné preškoľovanie zamestnancov s bezpečnostnými pokynmi a návodom na obsluhu, pravidelné kontroly a revízie elektrických zariadení.

VŠEOBECNÉ POŽIADAVKY

- Pred prvým uvedením do prevádzky je potrebné si starostlivo prečítať návod na obsluhu, prehliadnuť vyobrazenie a návod uschovať na neskoršie použitie. Inštrukcie v návode považujte za súčasť spotrebiča a postúpte ich akémukoľvek ďalšiemu užívateľovi spotrebiča.
- Skontrolujte, či údaj na typovom štítku zodpovedá napätiu vo vašej elektrickej zásuvke.
- Vidlicu napájacieho prívodu treba pripojiť do správne zapojenej a uzemnenej zásuvky podľa STN!
- Spotrebič nepoužívajte, ak má poškodený napájací prívod alebo vidlicu, ak nepracuje správne, ak spadol na zem a poškodil sa alebo spadol do vody. V takýchto prípadoch odneste spotrebič do špecializovaného servisu, aby preverili jeho bezpečnosť a funkčnosť.
- Tento spotrebič môžu používať deti vo veku 8 rokov a staršie a osoby so zníženými fyzickými alebo mentálnymi schopnosťami alebo nedostatkom skúseností a znalostí, pokiaľ sú pod dozorom alebo boli poučené o používaní tohto spotrebiča bezpečným spôsobom a porozumeli prípadným nebezpečenstvám. Deti si so spotrebičom nesmú hrať. Čistenie a údržbu vykonávanú užívateľom nesmú vykonávať deti bez dozoru.
- Vidlicu napájacieho prívodu nezasúvajte do elektrickej zásuvky a nevyťahujte ju z nej mokrými rukami a ťahaním za napájací prívod!
- Spotrebič nenechávajte v činnosti bez dozoru!
- Spotrebič neodkladajte na horúce tepelné zdroje (napríklad kachle, sporák, radiátor).
- Žiadna časť spotrebiča sa nesmie dotýkať miest citlivých na teplo (napríklad očí, uší, krku).
- Pri manipulácii postupujte opatrne, aby ste sa nepopálili alebo neoparili.
- Spotrebiče sa nesmú ponoriť do vody alebo iných tekutín ani používať na miestach, kde by mohli spadnúť do vane, umývadla alebo bazénu. Ak by spotrebič do vody predsa len spadol, nevyberajte ich! Najskôr vytiahnite vidlicu napájacieho prívodu z elektrickej zásuvky a až potom kliešte vyberte. V takých prípadoch

odnesť spotrebič na kontrolu do špecializovaného servisu, aby preverili, či je bezpečný a správne funguje.

UPOZORNENIA

- Pokiaľ spotrebič používate v kúpeľni, je nutné ju ho po použití odpojiť z el. siete vytiahnutím vidlice napájacieho prívodu z el. zásuvky, pretože v blízkosti vody predstavuje nebezpečenstvo i pokiaľ je vypnutá.
- Pre zabezpečenie doplnkovej ochrany odporúčame inštalovať do el. obvodu napájania kúpeľne prúdový chránič (RCD) s menovitým vybavovacím prúdom neprevyšujúcim 30 mA. Požiadajte o radu revízneho technika, prípadne elektrikára.
- Ak boli kliešte skladované pri nižších teplotách, najskôr ich nechajte aklimatizovať. Zachová sa tým mechanická pevnosť plastových dielov.
- Spotrebič sa nesmie používať na upravovanie parochní, príčeskov alebo umelých vlasov.
- Spotrebič možno použiť na upravovanie prírodných vlasov, farebných aj odfarbovaných. Nepoužívajte ich však na chemicky ošetrené vlasy (napríklad lakom alebo tužidlami), doštičky sa môžu znečistiť chemickými prostriedkami a môže sa znížiť ich účinnosť.
- Pred použitím sa uistite, že je prístroj suchý.
- Nedotýkajte sa horúcich kovových častí.
- Prístroj používajte len k vysušeniu alebo štylizácii vlasov.
- Vysvetlite deťom riziká a pravidlá bezpečnosti pri zachádzaní s elektronickými prístrojmi.
- Obal výrobku uchovajte mimo dosah detí. Prvky použité pri ich výrobe by mohli stanoviť určité nebezpečenie pre deti.
- Nepoužívajte sprej na vlasy, pokiaľ stále pracujete s prístrojom.
- Doštičky udržiajte v čistote a čistite ich od prachu, spreja, gélu, atď.
- Aby nedošlo k prehriatiu šnúry je vhodné ju celú odmotáť.

RIZIKÁ A KLÚČOVÉ PROBLÉMY PRI DANEJ ČINNOSTI

- Zapnutý spotrebič neodkladajte na mäkké a horľavé povrchy (napríklad posteľ, uteráky, bielizeň, koberce), mohli by sa poškodiť od horúcich častí spotrebiča.
- Pri manipulácii so spotrebičom chráňte napájací prívod pred kontaktom s horúcim povrchom doštičiek a inými zdrojmi tepla.
- Po použití spotrebič ihneď vypnite, odpojte od elektrickej siete a nechajte vychladnúť. Potom ho uložte na bezpečné suché miesto, mimo dosahu detí.
- Nenechávajte visieť napájací prívod cez hranu stolu, kde ho môžu stiahnuť deti.

- Napájací prívod nesmie byť poškodený ostrými alebo horúcimi predmetmi, otvoreným plameňom, nesmie byť ponáraný do vody ani sa ohýbať cez ostré hrany.
- V prípade potreby použitia predlžovacieho prívodu je nutné, aby nebol poškodený a vyhovoval platným normám.
- Pravidelne kontrolujte stav napájacieho prívodu spotrebiča.
- Nenavíjajte napájací prívod okolo spotrebiča, predĺžite životnosť prívodu.
- Ak sa napájací prívod tohto spotrebiča poškodí, musí byť prívod nahradený výrobcom, jeho servisným technikom alebo podobne kvalifikovanou osobou, aby sa tak zabránilo vzniku nebezpečnej situácie.
- Spotrebič nikdy nepoužívajte na žiadny iný účel, než na ktorý je určený.

Osobné ochranné pracovné prostriedky pri práci



7.6 Pridel'ovanie OOPP

Na základe posúdenia rizík je potrebné zamestnancovi, ktorý pracuje v kaderníctve prideliť aj z hľadiska profesie a hygienických požiadaviek OOPP a pracovný odev a obuv, ktoré sú uvedené v Tabuľke 23. Výber a vhodnosť musí byť zabezpečená tak, aby chránila zamestnanca pred nebezpečenstvami pri práci. Súčasťou dokumentácie o pridelených OOPP musí byť aj certifikát zhody OOPP.

Proces pridelenia OOPP sa riadi pravidlami, ktoré už boli popísané aj v ostatných profesiách. Treba upozorniť, že daný výstup je len ilustračný a mení sa podľa podmienok pracoviska, typu zariadenia, skúseností na danom pracovisku, zohľadňujúc napríklad už existujúce úrazy, ktoré nastali pri práci so zariadením.

Tabuľka 23 Pridelovanie OOPP pri profesii kaderník

 OOPP vhodné pre odbor kaderník				
p. č.	TYP OOPP	OBRÁZOK	POPIS	VYHLÁSENIE O ZHODE
1.	Nitrilové rukavice pre kaderníkov typ: Sibel		Materiál: - syntetická nitrilová guma	napr. pri farbení vlasov v závislosti od charakteru farby (podľa návodu a služby)
2.	Kadernícka zástera typ: Goldwell		Materiál: - 100% nylon	
3.	Kadernícka zástera na farbenie a strihanie typ: Sibel		Materiál: - 100% bavlna	
4.	Kadernícka tunika na zips typ: Crazy Scissors		Materiál: - 100% polyester	
5.	Kadernícke kimono typ: Sibel		Materiál: - polyester	

6.	Zdravotná obuv pre kaderníkov typ: ODEN		Materiál: - X-Cell	EN ISO 20347
----	--	---	-----------------------	--------------

¹⁾ <https://www.svetkadernictva.sk/nitrilove-rukavice-pre-kadernikov-sibel-clean-all-100-ks-p-12459>

²⁾ <https://www.svetkadernictva.sk/kadernicka-zastera-goldwell-vreckami-cierna-p-5931>

³⁾ <https://www.svetkadernictva.sk/kadernicka-zastera-na-farbenie-strihanie-sibel-fast-cierna-p-12528>

⁴⁾ <https://www.svetkadernictva.sk/kadernicka-tunika-na-zips-crazy-scissors-cierna-p-16629>

⁵⁾ <https://www.svetkadernictva.sk/kadernicke-kimono-na-farbenie-strihanie-sibel-cierne-rozbaleny-poskodeny-kart-obal-p-18266>

⁶⁾ <https://suecos.sk/c/zdravotna-obuv-pre-kadernicky>

Normy pre vhodnosť použitia OOPP nájdete na stránke:

<https://cibex.sk/normy/>

7.7 Metodický list

Ďalej v Tabuľke 24 uvádzame aj návrh metodického listu pre činnosť vykonávanú zamestnancom kaderníka.

Tabuľka 24 Príklad metodického listu pre profesiu kaderník – práca so žehličkou na vlasy

Názov témy: PRÁCA SO ŽEHLIČKOU NA VLASY	
CIELE	Kognitívne (vyučovacie): vie popísať funkciu žehličky na vlasy vie popísať základné časti žehličky na vlasy vie používať jednotlivé časti žehličky na vlasy
	Afektívne (výchovné): dokáže dodržiavať návod na obsluhu dokáže dodržiavať BOZP a hygienu práce dokáže byť trpezlivý a presný
KLÚČOVÉ POJMY	žehlička na vlasy
VSTUPNÉ VEDOMOSTI ŽIAKA	Žiak by mal poznať základné ovládacie prvky žehličky na vlasy a osvojil si návod na obsluhu zariadenia.
DIDAKTICKÉ PROSTRIEDKY	Žehlička na vlasy, dataprojektor, počítač
VYUČOVACIE METÓDY	slovné (rozhovor) názorné (metóda statickej a dynamickej projekcie) praktické (návik, cvičenie, tréning)

7.8 Zhrnutie kapitoly

V danej kapitole opierajúc sa prípravu na profesiu kaderník vychádzajúc z profilu absolventa a odborné kompetencie absolventa z hľadiska rizikológie bola rozobratá činnosť práce so žehličkou na vlasy. Na príklade rozšírenej bodovej metódy boli vyhodnotené riziká. Ako najvýznamnejšie riziko bolo vyhodnotené možnosť popálenia sa od horúcich častí žehličky na vlasy. V rámci opatrení boli navrhnuté organizačné opatrenia a návrh prideľovanie OOPP pre profesiu kaderník a bol spracovaný v zmysle návodu na obsluhu zariadenia Bezpečný pracovný postup. Súčasťou tejto kapitoly je aj vzor metodického listu zameraného na žehličku na vlasy.

POUŽITÁ LITERATÚRA

CIRKEVNÁ SOŠ sv. CYRILA a METODA, Michalovce. 2008. *ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM Kadernícke služby. Učebný odbor 6456 2 00 Kaderník.* [online]. Nitra. [cit. 2022. 04. 17.]. https://www.csoumi.edu.sk/images/2009_2010/skvp/6456_2_kadernik.pdf

MŠVVŠ SR. Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu Skupina študijných a učebných odborov 62 EKONOMICKÉ VEDY, 63, 64 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY I, II. [online]. [cit. 2022. 03. 25.]. http://radavladovp.sk/wp-content/uploads/2017/03/K_bodu_2_SVP_62_63_64_navrh.pdf

Spojená škola. Organizačná zložka. Stredná odborná škola obchodu a služieb, Ružomberok. *Školský vzdelávací program 6456 2 kaderník.* [online]. Ružomberok. [cit. 2022. 03. 25.]. Dostupné na: <http://ssrk.weblab.sk/wp-content/uploads/2019/04/SKVP-kr-kadernik.pdf>

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Komárno. *ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM X. „Kvalitný v škole - úspešný v živote“ 6456 H kaderník* [online]. Komárno. [cit. 2022. 03. 25.]. Dostupné na: <file:///C:/Users/Iva/Downloads/2018-19%20SKVP%20-%20Kadernik%20-%20slov.%20jazyk.pdf>

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Púchov. 2013. *Školský vzdelávací program obchod a služby. Učebný odbor 6456 h 00 kaderník.* [online]. Ružomberok. [cit. 2022. 03. 25.]. Dostupné na: <http://www.sosospu.sk/buxus/docs/%C5%A0kVP%206456H%20kadern%C3%ADk%20od%2001092013.pdf> Stredná odborná škola obchodu a služieb, Rimavská Sobota. *Školský vzdelávací program Osobné služby 6456 2, 6456 H KADERNÍK.* [online]. Rimavská Sobota. [cit. 2022. 03. 25.]. Dostupné na: <https://www.sosos.sk/wp-content/uploads/2012/09/kadern%C3%ADk.pdf>

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Púchov. [online]. [cit. 2022. 03. 25.]. Dostupné na: http://www.sosospu.sk/studium/ucebne-odbory/kadernik-6456-h.html?page_id=1205

Stredná odborná škola techniky a služieb, Nitra. *Školský vzdelávací program KADERNÍK*. [online]. Nitra. [cit. 2022. 03. 25.]. Dostupné na: <http://ssrk.weblab.sk/wp-content/uploads/2019/04/SKVP-kr-kadernik.pdf>

Stredná odborná škola V. P. Tótha, Senica. *Charakteristika školského vzdelávacieho programu v študijnom odbore 6456 H KADERNÍK*. [online]. [cit. 2022. 03. 26.]. Dostupné na: https://www.sossenica.sk/dokum/skvp_web/6456%20h%20kadernik.pdf